Муниципальный мониторинг
деятельности школьных методических служб

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, решение которых предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы на всех уровнях.

Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста.

Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику школы: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и передовой опыт.

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Миссия методической службы школы - создание образовательно­-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

Цель Мониторинга - создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических объединений.

Участники мониторинга - общеобразовательные организации Кемеровского муниципального округа.

Мониторингом было предусмотрено обеспечения педагогам оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования.

Единица измерения: Да-1. Нет-0.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО |  |
|  | Результаты самооценки эффективности работы ТГРП |  |
| № | Показатель | Факт |
|  | Организационно - правовые ресурсы |  |
|  | Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ТГРП |  |
| 1. | Положение о методическом совете ОО |  |
| 2. | Положение о ТРПП (учителей предметников, кафедрах, циклических и др.) |  |
| 3. | Положение о ТГРП классных руководителях |  |
| 4. | Утвержденные планы работы всех ТГРП |  |
| 5. | Наличие циклограммы проведения мероприятий ТГРП |  |
| 6. | Наличие стенда, уголка и др. ТГРП |  |
| 8. | Положение о проведении предметных недель. |  |
| 9. | Положение о работе педагогов над темами самообразования |  |
| 10 | Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам |  |
| 11 | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников |  |
| 12 | Положение о повышении квалификации |  |
| 13 | Положение о постоянно действующих семинарах, итоговых научно-методических конференций |  |
| 14 | Положение о смотре ТГРП |  |
| 15 | Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов |  |
| 16 | Организована ли в ОО аттестация заместителей директоров |  |
| 17 | Число учителей на сентябрь 2021 г., |  |
| 18 | Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |  |
| 19 | Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию |  |
| 20 | Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию |  |
| 21 | Число учителей, имеющих высшее профессиональное образование |  |
| 22 | Число учителей, которые были наставниками в 2019-2020 уч. году |  |
|  | Эффективность (период с 01.09.2021 по 01.09.2022) |  |
|  | Школа имеет (имела) статус инновационной площадки: |  |
| 23 | - муниципальной (МИП) |  |
| 24 | - региональной (РИП) |  |
| 25 | - федеральной (ФИП) |  |
| 26 | - экспериментальной площадки федеральных институтов (ФИРО, ФИКО и др.) |  |
| 27 | Реализовывала федеральный грант ФП «Развитие образования» |  |
| 28 | Число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (при наличии статуса МИП, КИП, ФИП) |  |
| 29 | Число педагогических работников, участвовавших во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» |  |